

LAPORAN TUGAS AKHIR

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STRUCTURE NUMBERED HEADS*
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VII-A SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai salah satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

PUTRI HUMAYRO'

NIM: 201510060311039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STRUCTURE NUMBERED HEADS*
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VII-A SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU

oleh:

PUTRI HUMAYRO'

NIM: 201510060311039

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 05 April 2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Drs. Marhan Taufik, M.Si

Pembimbing Pendamping,

Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STRUCTURE NUMBERED HEADS*
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VII-A SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU

oleh:

PUTRI HUMAYRO'

NIM: 201510060311039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
Diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan
pada tanggal 08 Mei 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Ponggoeri Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Drs. Marhan Taufik, M.Si
2. Agung Deddiliawan, M.Pd
3. Alfiani Athma Putri, M.Pd
4. Zukhrufurrohmah, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Humayro'
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 27 Juli 1996
NIM : 201510060311039
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

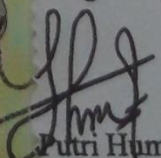
1. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Structure Numbered Heads* dengan Strategi *Mind Mapping* pada Pembelajaran Matematika Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 08 Batu” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur – unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non – eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2019



Yang menyatakan,


Putri Humayro'

NIM: 201510060311039

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, hidayah dan juga inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerapan Model *Structure Numbered Heads* dengan Strategi *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Matematika Kelas SMP Muhammadiyah 8 Batu”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga serta sahabat-NYA.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan tugas akhir ini,
2. Bapak Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga terselesaikan tugas akhir ini,
3. Ibu Laili Nur Hanifa, M.Pd, selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 08 Batu,
4. Pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal.

Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan termasuk penulis sendiri. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan dalam pengembangan Tugas Akhir ini kedepannya.

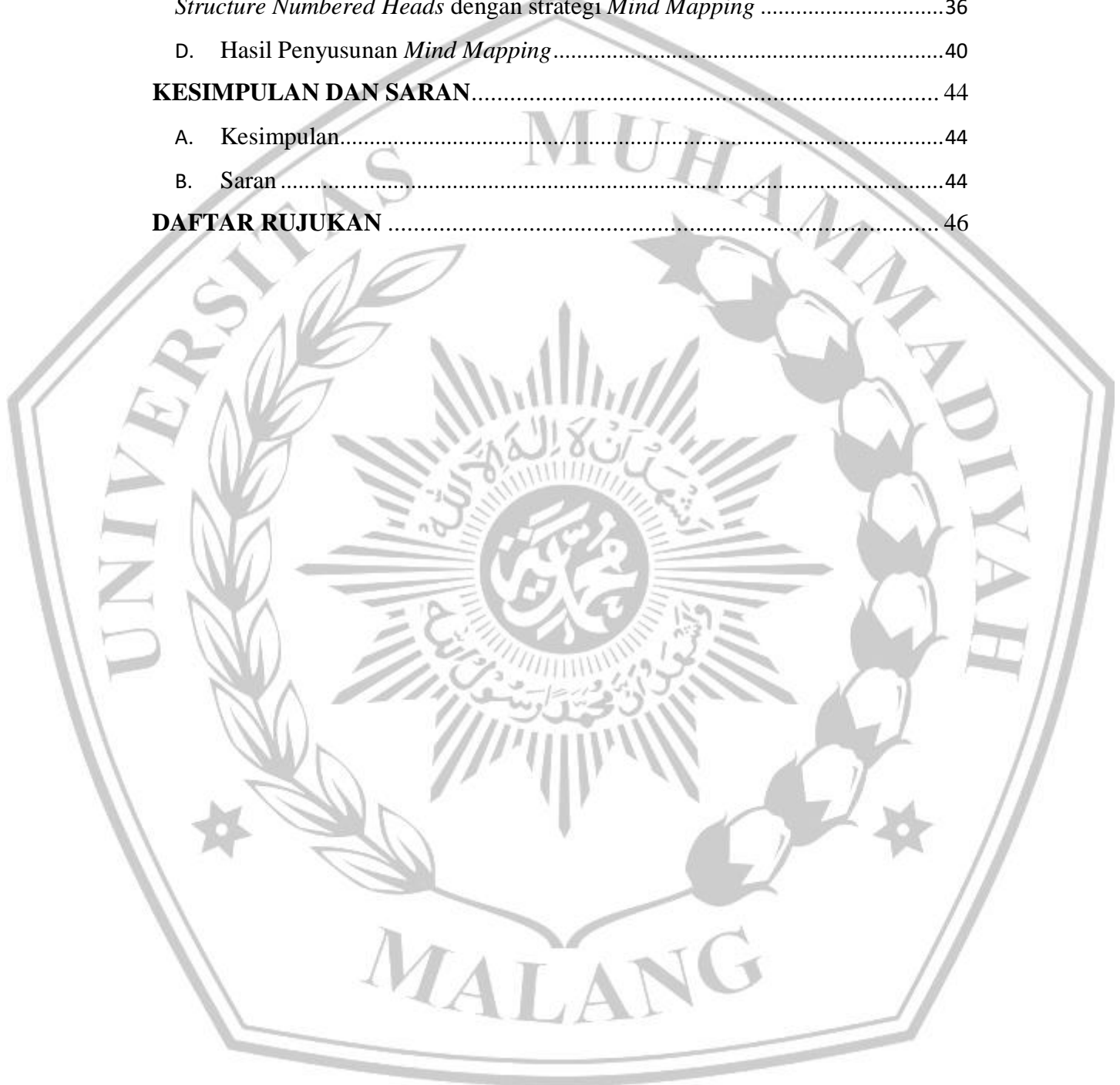
Malang, 16 Mei 2019

Putri Humayro'

DAFTAR ISI

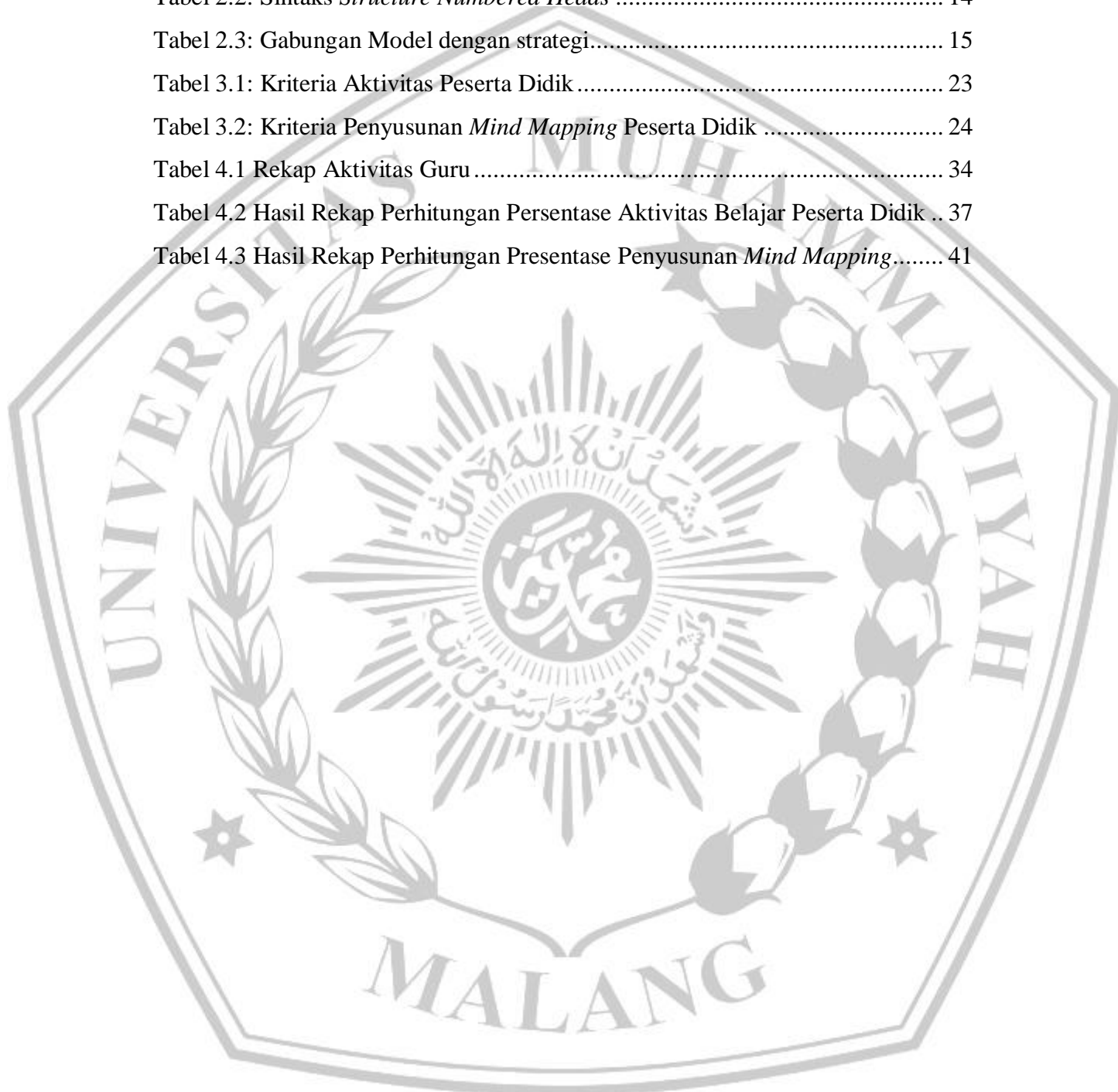
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN	1
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran Matematika	6
B. Model Pembelajaran <i>Structure Numbered Heads</i>	6
C. Strategi <i>Mind Mapping</i>	10
D. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Structure Numbered Heads</i> dengan Strategi <i>Mind Mapping</i>	13
E. Aktivitas Belajar	16
METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Objek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Analisis Data	22
HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Pelaksanaan Pembelajaran	25

B. Hasil Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Structure Numbered Heads</i> dengan Strategi <i>Mind Mapping</i>	33
C. Hasil Aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran <i>Structure Numbered Heads</i> dengan strategi <i>Mind Mapping</i>	36
D. Hasil Penyusunan <i>Mind Mapping</i>	40
KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR RUJUKAN	46



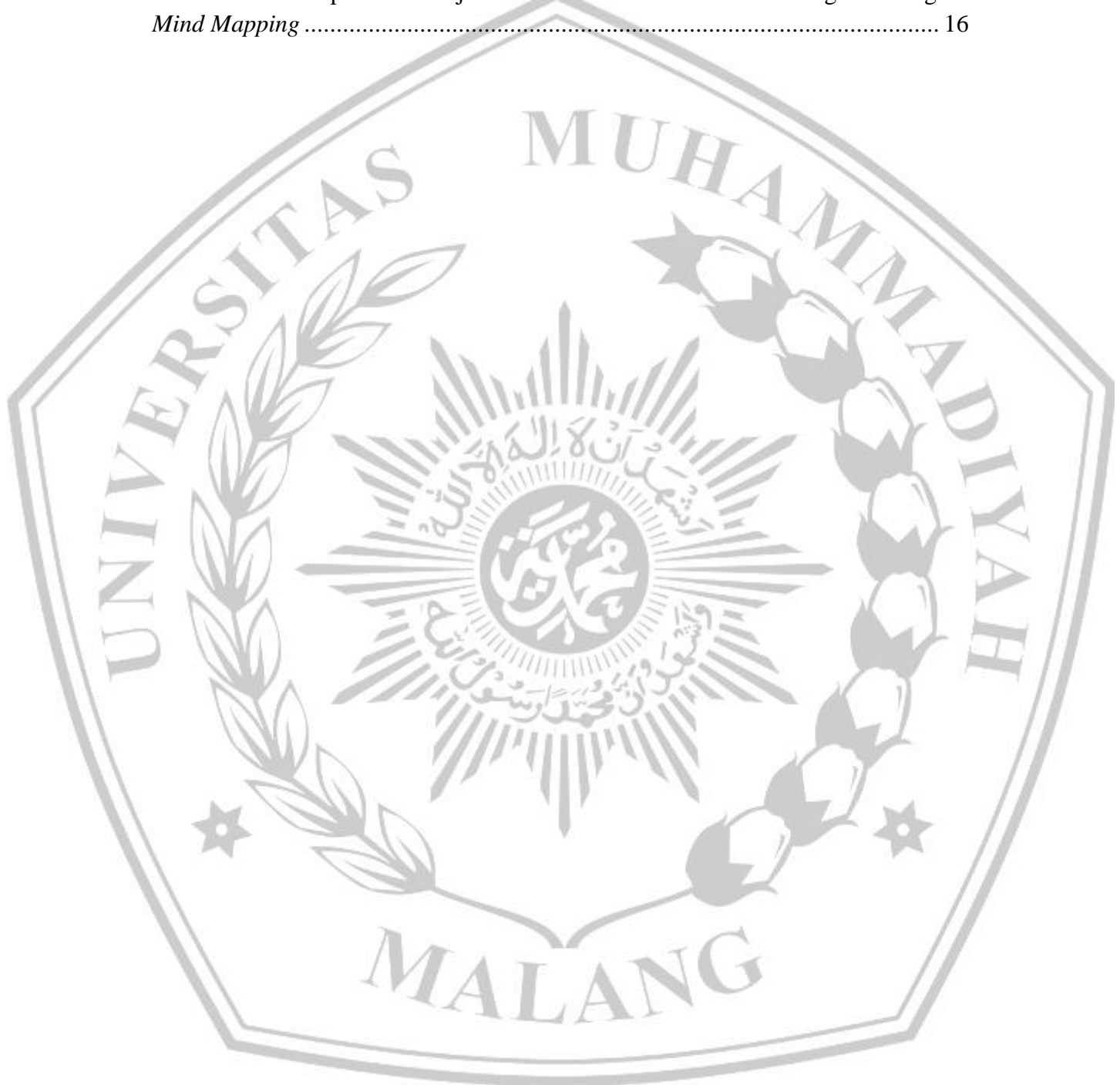
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Sintaks <i>Mind Mapping</i>	14
Tabel 2.2: Sintaks <i>Structure Numbered Heads</i>	14
Tabel 2.3: Gabungan Model dengan strategi.....	15
Tabel 3.1: Kriteria Aktivitas Peserta Didik	23
Tabel 3.2: Kriteria Penyusunan <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik	24
Tabel 4.1 Rekap Aktivitas Guru	34
Tabel 4.2 Hasil Rekap Perhitungan Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik ..	37
Tabel 4.3 Hasil Rekap Perhitungan Presentase Penyusunan <i>Mind Mapping</i>	41



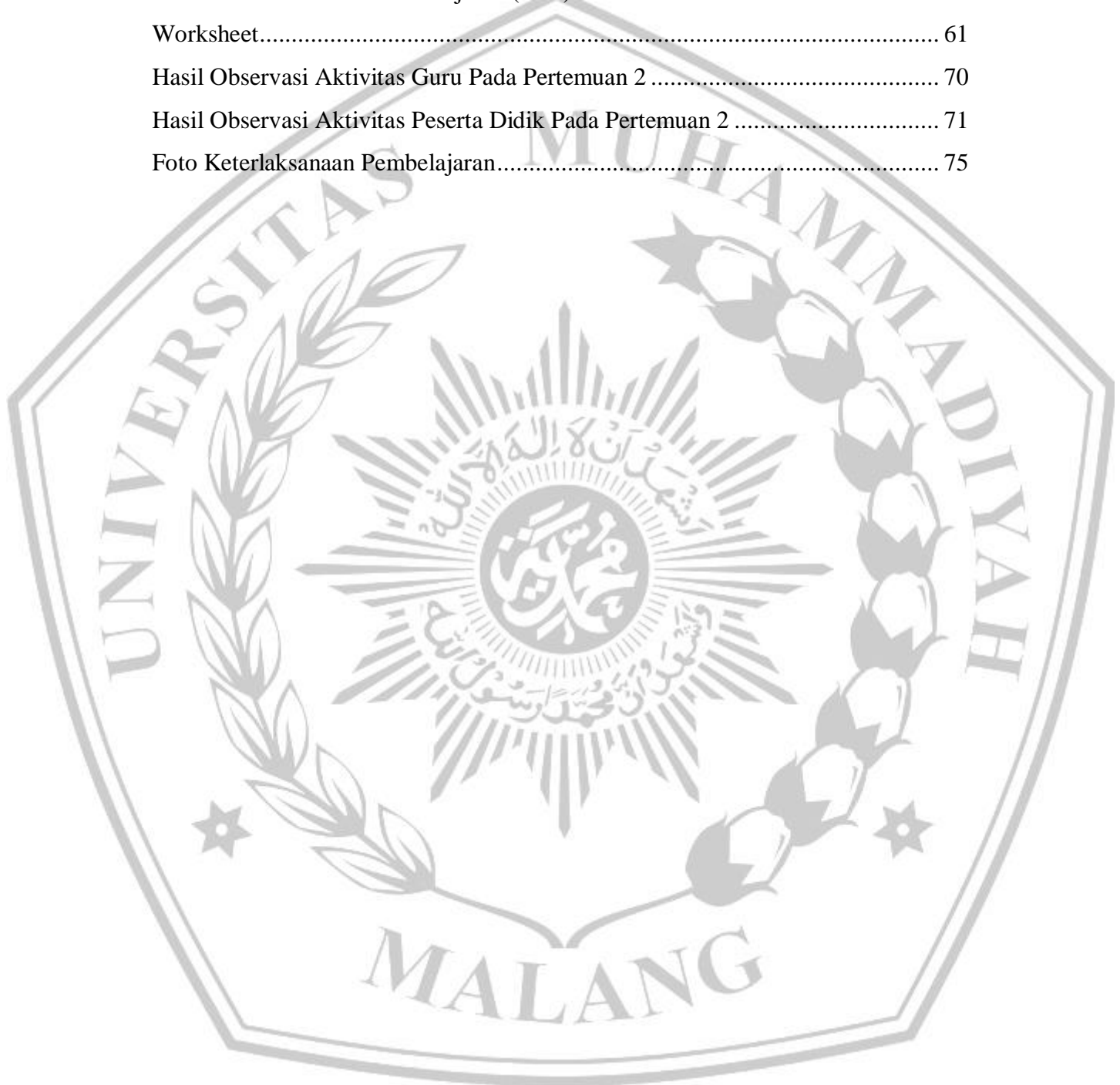
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Contoh <i>Mind Mapping</i>	12
Gambar 2.2: Tahapan Pembelajaran <i>Structure Numbered Heads</i> dengan Strategi <i>Mind Mapping</i>	16



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-A	51
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	52
Worksheet.....	61
Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pertemuan 2	70
Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Pertemuan 2	71
Foto Keterlaksanaan Pembelajaran.....	75



DAFTAR RUJUKAN

- Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arfiyanti, D., & Irawan, E. B. (2017). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP HIMPUNAN MELALUI MIND MAPPING KELAS VII SMP. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 799–805.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Buzan, Tony. 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, M., & Jirana, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Jurnal Saintifik*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.143>
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(1), 34–44. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Fitri, R., & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi the Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 18–22. <https://doi.org/10.7537/marsjas120916.12>. Keywords
- Hamdi, Asep Saepul dan Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009 konsep strategi pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative learning metode, teknik, struktur, dam model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathrunâ*, 1(1), 84–98.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: GhaliaIndonesia.
- Irha, Firman. 2017. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KEPALA BERNOMOR STRUKTUR BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(1), 111–115.
- Isjoni. 2009. *Cooperative learning efektivitas pembelajarn kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Kesumawati, N. (2008). PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIK dalam PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA dan PENDIDIKAN MATEMATIKA* (pp. 229–235).
- Khairani. 2016. *Penelitian Geografi Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Kristiyani, Nanti, Dkk. 2015. PENGGUNAAN MODEL KEPALA BERNOMOR STRUKTUR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG BERBAGAI BENTUK PECAHAN. *Jurnal Pendidikan*, 3(10).
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mariyaningsih, Nining dan Hidayati, Mistina. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Mulayasa, Enco. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya Indonesia.
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, Susanti. 2016. *Observasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Permatasari, Anggun I. 2018. PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(7).
- Permendikbud nomor 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Prabaningrum, Sherly Agustina. 2014. Penerapan model kooperatif tipe group investigation dengan strategi mind map pada pembelajaran matematika kelas VIII-G SMP Negeri 11 Malang. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Priyambodo, Sudi. 2016. **PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN PERSONALIZED SYSTEM OF INSTRUCTION**. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(1).
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative reach approach)*. Yogyakarta: deepublish.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*: Jakarta Kencana.
- Rosyadi, Alfiani Athma Putri, dkk. 2016. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: UMM Press.

[Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.](#)

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.

Supriyono. 2013. *Pengaruh Kepala Bernomor Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas V*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Tanjungpura Pontianak.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Theory, Research And Practice*. Terjemahan oleh N. Yusron. 2005. Bandung: Nusa Media.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tapantoko, A.J. 2011. Penggunaan metode mind map (peta pikiran) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Depok. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas negeri Yogyakarta.

Vellayati, S. (2017). ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN GURU PADA MATA PELAJARAN KIMIA (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017). In

SEMINAR NASIONAL MIPA III (pp. 119–126).

Wulansari, D. (2017). ANALISIS AKTIVITAS SISWA DAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPA (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 DARUL IMARAH ACEH BESAR TAHUN 2016/2017). In *SEMINAR NASIONAL MIPA III* (pp. 71–77).

Yulianti, Nyoman Tri, dkk. 2014. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Lampung Bandar Lampung.

Zuraida, uray. 2017. Peningkatan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 24 Sungai Pinyuh. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia is Licensed Under(online)*, Vol.2, No.2, (https://www.researchgate.net/publication/324421877_PENINGKATAN_KREATIVITAS_PESERTA_DIDIK_DALAM_PEMBELAJARAN_TEMATIK_DI_KELAS_I_SEKOLAH_DASAR_NEGERI_24_SUNGAI_PINYUH, diakses 25 desember 2018)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Putri Humayro'

NIM : 201510060311039

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	8
Kajian Pustaka	19
Metode Penelitian	29
Hasil dan Pembahasan	0
Kesimpulan dan Saran	5

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 08 April 2019

Tim Deteksi

